

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад №17 «Ладушки
г. Вольска Саратовской области»



**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО И ФОП ДО**

2023 год

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Вольского муниципального района
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЛАДУШКИ»
г. Вольска Саратовской области*

РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ
с **ФГОС ДО** и **ФОП ДО**

ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА ДЕТЕЙ С 2-Х ДО 7 ЛЕТ И ОБЕСПЕЧИВАЕТ
РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ, С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ –
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ, РЕЧЕВОМУ,
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ И ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ.

Цель Программы определена в соответствии с *п. 14.1 ФООП ДО*: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы определены в соответствии с п. 14.2 ФОП ДО:

- ❖ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ❖ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ❖ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ❖ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ❖ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа состоит из двух частей:



**Обязательная часть
(объем не менее 60% от её общего объёма)**



**Вариативная часть
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)
– не более 40%**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВКЛЮЧАЕТ РАЗДЕЛЫ:**

```
graph TD; A[ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ РАЗДЕЛЫ:] --> B[ЦЕЛЕВОЙ]; B --> C[СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ]; C --> D[ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ];
```

ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Содержание целевого раздела:

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы на раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*Планируемые результаты
в раннем возрасте (к трем годам)*
п.15.2 ФОП ДО стр 7*



*Планируемые результаты
к четырем годам*
п. 15.3.1. ФОП ДО стр 9*



*Планируемые результаты
к пяти годам*
п. 15.3.2 ФОП ДО стр 11*



*Планируемые результаты
к шести годам*
п.15.3.3 ФОП ДО стр 13*



*Планируемые результаты
к концу дошкольного возраста*
п. 15.4. ФОП ДО стр 15*



Содержательный раздел:

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста; описание инновационной деятельности.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПО ФГОС ДО:



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

Согласно [п. 26.5 ФОП ДО](#), деятельность педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; - об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; -согласование воспитательных задач	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: -особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ; - содержании и методах образовательной работы с детьми;	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - их взаимодействия с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.

НАПРАВЛЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ:

1.3.1. Цели и задачи вариативной части программы

Цель проекта: приобщить детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на территории Саратовской области к познанию и сохранению окружающего мира природы, истории и традиций родного края.

Задачи:

задачи для детей (5-6 лет)

- развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, региону его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на неё;
- развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу и региону;

задачи для детей (6-7 лет)

- продолжать развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края;
- развивать чувство гордости за свою малую родину, её достижения и культуру, бережное отношение;
- знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

Задачи программы воспитания:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Содержание организационного раздела:

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы, перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы; организацию режима пребывания; календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Уважаемые родители!
Если у вас остались вопросы относительно
образовательной программы ДО,
то вы можете их задать на сайте детского сада

https://ladushki17.nubex.ru/kontaktnaja_informacia/feedback_form/